

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



Утверждаю

Директор БПОУ ВО

«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Т.И. Шашерина Т.И.Шашерина

«*Великоустюг*» 2014 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

ПМ 02. Лечебная деятельность
(наименование ПМ)

31.02.01. «Лечебное дело»
(код, специальность)

Великий Устюг

2014

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

- З.В.Комиссарова, заместитель директора по учебной работе,
- Ф.М.Щербакова, преподаватель МДК «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

Председатель ЦМК Ф.М.Щербакова
«21» ноября 2014 г.

Рассмотрено на заседании методического совета и рекомендовано к внутреннему использованию

Председатель методического совета З.В.Комиссарова
«26» ноября 2014 г.

Внешняя экспертиза проведена в БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»

Эксперты:

« » 20 г.

Содержание

- 1.Цели учебной практики
- 2.Задачи учебной практики
3. Место учебной практики в структуре ППССЗ
4. Форма проведения учебной практики
5. Место и время проведения учебной практики
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
8. Ведение документации, оценка компетенций.

1. Цели учебной практики:

- 1.1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.
- 1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
- 1.3. Приобретение им практического опыта в сфере профессиональной деятельности: оказание помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями, диспансерное наблюдение беременных, выявление и профилактика осложнений беременности, оказание помощи роженицам и родильницам.

2. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: оказание акушерско-гинекологической помощи и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проведения диагностики острых и хронических гинекологических заболеваний, осложнений беременности и послеродового периода;
- установления и формирования предварительного диагноза, проведения дифференциальной диагностики;
- осуществления лечебной деятельности в отношении гинекологических больных, беременных и родильниц;
- заполнения истории родов, истории болезни, амбулаторных карты пациенток;
- назначения лечения и определения тактики ведения беременных, родильниц и гинекологических больных;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- оказания медицинских услуг по лечению и уходу за за родильницами и гинекологическими больными.

уметь:

- планировать обследование беременных, родильниц и гинекологических больных;
- осуществлять опрос, применять различные методы клинического и дополнительного обследования;
- проводить дифференциальную диагностику;
- формулировать диагноз;
- назначать лечение и определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями, беременных и родильниц;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и применять лекарственные средства;
- выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий;
- определять показания к госпитализации беременных, рожениц и гинекологических больных и организовывать транспортировку в лечебно-профилактические учреждения;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции и оценивать эффективность лечения;
- организовать специализированный уход за пациентками, роженицами и родильницами;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- физиологические изменения в организме во время беременности и влияние факторов внешней среды на течение и исход беременности;
- клиническую картину, причины развития, профилактику и тактику фельдшера при развитии осложнений беременности;

- течение физиологических родов, причины развития осложнений в родах, профилактику осложнений в родах, тактику фельдшера при развитии родов вне лечебного учреждения;
- особенности течения физиологического послеродового периода, клинику и причины развития осложнений в послеродовом периоде, профилактику осложнений и тактику фельдшера при развитии осложнений после родов;
- этиологию, патогенез и клиническую картину гинекологических заболеваний, особенности клинического течения, методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, неотложную доврачебную помощь и тактику фельдшера при развитии неотложных состояний;
- методы клинического лабораторного и инструментального исследования беременных и гинекологических больных;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности применения у разных возрастных групп.

3. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Учебная практика проводится после изучения МДК 02.03 с целью отработки профессиональных компетенций в рамках междисциплинарного курса «Оказание акушерско-гинекологической помощи» ПМ 02. Лечебная деятельность в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

Методика учебы, русский язык и культура речи.

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

Здоровый человек и его окружение (здоровый мужчина, здоровая женщина), анатомия и физиология человека, фармакология, латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, основы патологии, психология, патологическая анатомия и патологическая физиология, ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». ПМ.01. МДК. 01.03 Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии

Освоение данной программы учебной практики по МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» необходимо для изучения профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»:

- ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»,
- ПМ 04 «Профилактическая деятельность»
- ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы МДК 02.03 на теоретических и практических занятиях.

4. Форма проведения учебной практики:

1. Самостоятельная работа студентов в кабинете доклинической практики и рубежный контроль по освоению диагностических и лечебных манипуляций.
2. Самостоятельная работа в акушерском отделении, женской консультации БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» под непосредственным руководством и контролем преподавателя(-ей) МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи».

5. Место и время проведения учебной практики: учебная практика проводится в кабинете доклинической практики и на базе акушерского отделения и женской консультации БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

Продолжительность учебной практики составляет 2 дня (12 академических часов)
Время прохождения определяется расписанием занятий.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Профессиональные компетенции:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

7. Структура и содержание учебной практики по МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

№ п/п	База прохождения практики	Этапы и содержание практики, виды деятельности студентов	Формы контроля и оценки
1	Женская консультация – 4 часа	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Ведение приема беременных и гинекологических пациенток с врачом или акушеркой: измерение АД, веса, подсчет прибавки за неделю, проведение внутреннего и наружного акушерского исследования под контролем врача, заполнение диспансерной книжки беременной, записей в амбулаторной карте, выписка направлений на исследование, выписка рецептов. 3. Выполнение лечебных гинекологических манипуляций, наблюдение за проведением УЗИ беременных и гинекологических больных, мини-аборта, биопсии шейки матки, кольпоскопии, знакомство с наборами инструментов для исследований, подготовка пациенток к исследованиям. 4. Оценка результатов обследования, формулировка диагноза, назначение лечения, составление плана обследования.	Наблюдение и оценка выполнения манипуляций по обследованию беременных и гинекологических больных, оформления медицинских документов. Наблюдение и оценка выполнения лечебных манипуляций, мероприятий по подготовке к обследованию. Решение проблемно-ситуационных задач, разбор клинических случаев.
2	Акушерское отделение – 6 часов	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Проведение первичного обследования беременных и рожениц при поступлении в акушерское отделение: сбор жалоб, анамнеза, общее клиническое обследование, наружное акушерское исследование, заполнение истории родов. 3. Проведение частичной или полной санитарной обработки рожениц. 4. Наблюдение за роженицей в 1, 2, 3 периодах родов, помощь акушерке в ведении родов: счет схваток, измерение АД, осмотр наружных половых органов, оценка выделений, пальпация плода, выслушивание сердцебиения плода, оценка продвижения головки, помощь при рождении	Наблюдение и оценка действий студентов по обследованию. Опрос, наблюдение и оценка действий.

		плода, осмотр последа, наблюдение за осмотром и ушиванием родовых путей. 5. Оценка течения послеродового периода, осмотр родильницы: пальпация и массаж матки, осмотр и пальпация молочных желез, оценка лактации, осмотр и оценка лохий. Проведение бесед по профилактике осложнений послеродового периода.	
4	Кабинет доклинической практики – 2 часа	<u>Рубежный контроль.</u> Дополнительные методы обследования гинекологических больных: взятие мазков влагалищного содержимого на микрофлору, на атипичные клетки, для диагностики гонореи, составление наборов инструментов для инструментальных исследований гинекологических больных. Выполнение лечебных гинекологических манипуляций: спринцеваний, влагалищных ванночек, влагалищных тампонов, присыпок.	Демонстрация выполнения манипуляций на фантоме, оценка выполнения преподавателем.

8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь;
- учебная история болезни.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная - 1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.