

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю

Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»

Т.И.Шашерина

«21» февраля 2014 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 01.04 «Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста»
(наименование МДК)

ПМ 01. Диагностическая деятельность
(наименование ПМ)

31.02.01. «Лечебное дело»
(код, специальность)

Великий Устюг
2014

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01. Лечебное дело

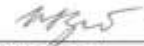
Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»- З.В.Комиссарова, заместитель директора по учебной работе; К.А.Хомутичкина, преподаватель МДК 01.04

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

Председатель ЦМК  Ф.М.Щербакова

« 21 » ноября 20 14 г.

Рассмотрено на заседании методического совета и рекомендовано к внутреннему использованию

Председатель методического совета  З.В.Комиссарова

« 21 » ноября 20 14 г.

Внешняя экспертиза проведена в БУЗ ВО « Великоустюгская ЦРБ»

Эксперты:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание

1. Цели учебной практики
2. Задачи учебной практики
3. Место учебной практики в структуре ППСЗ
4. Форма проведения учебной практики
5. Место и время проведения учебной практики
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
8. Ведение документации, оценка компетенций.

1. Цели учебной практики:

- 1.1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.
- 1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
- 1.3. Приобретение им практического опыта в сфере профессиональной деятельности: «Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста»

2. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: «Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста» и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля, обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента детского возраста;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента детского возраста;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- анатомо-физиологические особенности органов и систем в разные периоды детского возраста;
- топографию органов и систем организма;
- определение заболеваний детского возраста;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний;
- особенности течения, осложнения у детей;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проводится после изучения МДК 01.04 с целью отработки профессиональных компетенций в рамках междисциплинарного курса «Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста» ПМ 01. «Диагностическая деятельность» в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

Методика учебы, русский язык и культура речи.

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

Математика, информатика.

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

Здоровый человек и его окружение, анатомия и физиология человека, фармакология, латинский язык с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, основы патологии, психология, патологическая анатомия и патологическая физиология,

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»,

МДК 01.01. Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля,

МДК 01.02. Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля,

МДК 01.03. Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии

Освоение данной программы учебной практики по МДК 01.04 «Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста» необходимо для изучения профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»:

- ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»,

- ПМ 04 «Профилактическая деятельность»,

- ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»,

- ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста».

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы МДК 01.04 «Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста» на теоретических и практических занятиях.

4. Форма проведения учебной практики:

Самостоятельная работа в детском отделении БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» под непосредственным руководством и контролем преподавателя МДК 01.04. «Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста».

5. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится на базе детского отделения БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» под руководством преподавателя, оснащение которого и объем работы позволяют обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы учебной практики.

Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов (1 неделя).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

7. Структура и содержание учебной практики по МДК 01.04. «Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста»

№ п/п	Этапы практики	Виды деятельности студентов	Формы контроля и оценки
1	Инструктаж по технике безопасности		Подпись в журнале по ТБ
2	Режим и устройство работы детского отделения	Отработка умения размещения больных по палатам. Инфекционная безопасность персонала, пациентов.	Наблюдение, опрос, демонстрация
3	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима	Изучение нормативно-правовых документов по санитарно-противоэпидемическому режиму детского отделения. Проведение влажной уборки, проветривание и кварцевание палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.	Опрос, решение профессиональных задач, демонстрация
4	Соблюдение требований к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала	Соблюдение требований к внешнему виду, состоянию ногтей, рук, использование перчаток, маски.	Наблюдение, опрос
5	Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия	Участие в проведении дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, приготовление дез.растворов	Наблюдение, опрос, демонстрация
6	Правила обработки рук. Гигиеническая обработка рук	Проведение гигиенической обработки рук	Наблюдение, опрос, демонстрация
7	Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ	Участие в сборе и удалении отходов	Наблюдение, опрос, демонстрация

8	Диагностическая деятельность: - сбор информации о состоянии здоровья; - отработка субъективных и объективных методов обследования; - отработка алгоритмов обследования; - обоснование и формулировка предварительного диагноза; - выбор дополнительных методов обследования; - интерпретация результатов лабораторных и дополнительных методов обследования (инструментальных, бактериологических, клинических и т.д.); - оценка функционального состояния больного при осмотре; - оценка признаков клинической и биологической смерти; - отработка умений правильного оформления направлений на дополнительные методы исследования, историй болезни, выписного эпикриза.	Наблюдение, опрос. Демонстрация методов обследования. Оценка результатов курации пациента. Оценка результатов обследования по истории болезни. Контроль правильности заполнения медицинской документации
---	--	--

8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь;
- учебная история болезни.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.