

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

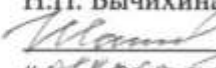
Утверждаю

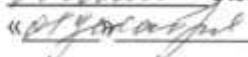
Директор БПОУ ВО

«Великоустюгский

медицинский колледж имени

Н.П. Бычихина»

 Т.И.Шашерина

« 2014 г



ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

РАЗДЕЛ 1 Особенности сестринской помощи детям

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

А.М. Долгодворова, преподаватель дисциплины БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:

З.В.Комиссарова, преподаватель, заместитель директора по учебной работе БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

« 20 » 11 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК мв С.И.Шепелина

Принято методическим советом

« 28 » ноября 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МДК	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

РАЗДЕЛ 1 Особенности сестринской помощи детям

1.1. Область применения программы

Программа МДК – является составляющей частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации работников здравоохранения и на циклах усовершенствования: «Сестринская помощь детям», «Охрана здоровья детей и подростков», «Первичная медико-санитарная помощь детям», «Охрана здоровья сельского населения», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринское дело при инфекциях», «Охрана здоровья женщин» по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

1.3. Цели и задачи МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, РАЗДЕЛ 1 «Особенности сестринской помощи детям»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за детьми:
 - недоношенным ребенком;
 - при болезнях новорожденных (асфиксия, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденных);
 - при неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваниях кожи и пупка, сепсисе;
 - при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе витамина D;
 - при аномалиях конституции, atopическом дерматите;
 - с острыми и хроническими расстройствами пищеварения;
 - при заболевании ЛОР-органов и органов дыхания при бронхиальной астме;
 - при врожденных пороках сердца;
 - при ревматизме;
 - при заболевании органов мочевого выделения;
 - при заболевании гастродуоденального отдела ЖКТ;
 - при ДЖВП, гельминтозах;
 - при заболевании органов кроветворения;
 - при сахарном диабете;
 - при ОРВИ;
 - при менингококковой инфекции, дифтерии, скарлатине;
 - при коклюше, кори, краснухи;
 - при эпидемическом паротите, ветряной оспе,
 - при туберкулезе;
 - при острых кишечных инфекциях;
 - при вирусных гепатитах.
- консультировать детей и их родителей, родственников по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию:
 - Бланки лабораторных анализов:
 - анализ мочи (форма 210/у);
 - анализ крови (форма 224/у);
 - анализ кала (форма 219/у).
 - История развития новорожденного (форма 097/у).
 - История развития ребенка (форма 112/у)
 - Карта профилактических прививок (форма 063/у)
 - Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у)
 - Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
 - Медицинское свидетельство о рождении (форма 103/у)
 - Рецепт (взрослый и детский) (форма 107/у)
 - Температурный лист (форма 004/у)
 - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма 058/у)
 - Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов

(форма 25-21/у)

- Медицинская справка на школьника, выезжающего в лагерь (форма 079/у)
- Направление на консультации и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)
- Дневник работы среднего медицинского персонала поликлиник (форма 0,39-1/у)

– консультировать детей и их родителей, родственников по вопросам иммунопрофилактики.

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- календарь прививок;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – **368 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **260 часов**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **182 часов** (из них практических – **96 часов**, защита курсовой работы – **4 часа**);
- самостоятельной работы обучающегося – **78 часов** (в том числе **18 часов** на подготовку курсовой работы);

учебной практики – **36 часов**;

производственной практики – **108 часов**.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

3.1. Тематический план МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

РАЗДЕЛ 1 Особенности сестринской помощи детям

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. теория, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (практ) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (практ.) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 – 2.6, 2.8	ПМ 02. МДК 02.01. Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии, организация его этапов при уходе за пациентами в стационаре	6	2	2	-	-	4	-	-	-
ПК 2.1 – 2.6, 2.8	ПМ 02. МДК 02.01. Раздел 2. Недоношенный ребенок	8	6	2	4	-	2	-	-	-
ПК 2.1 – 2.6, 2.8	ПМ 02. МДК 02.01. Раздел 3. Сестринский уход при болезнях новорожденных	30	18	10	8	-	12	2	-	-
ПК 2.1 – 2.6, 2.8	ПМ 02. МДК 02.01. Раздел 4. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста	41	26	14	12	-	15	3	-	-
ПК 2.1 – 2.6, 2.8	ПМ 02. МДК 02.01. Раздел 5. Сестринский уход при соматических заболеваниях у детей	99	72	28	44	-	27	8	-	-
ПК 2.1 – 2.6, 2.8	ПМ 02. МДК 02.01. Раздел 6. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	76	58	26	32	4	18	5	-	-
ПК 2.1 – 2.6, 2.8	Всего	260	182	82	100	4	78	18		
ПК 2.1 – 2.6, 2.8	Учебная практика, часов	36							36	
ПК 2.1 – 2.6, 2.8	Производственная практика (концентрированно), часов	72								72
	ИТОГО	368								

3.2 Содержание обучения междисциплинарного курса МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. РАЗДЕЛ 1 «Особенности сестринской помощи детям».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
МДК 02.01.	Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях		
Раздел 1 МДК 02.01 Сестринская помощь детям			
Раздел 1	Сестринский уход в педиатрии, организация его этапов при уходе за пациентами в стационаре	<i>T – 2 Пр – 0 Сам.р. – 4</i>	
Тема 1.1. Введение. История. Определение. Цели, задачи. Система организации педиатрической помощи	Содержание: Определение предмета. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и других. Структура педиатрической службы. Сестринское дело в педиатрии. Проблемы профилактической педиатрии: • Планирование семьи; • Безопасное материнство; • Диабет – развитие и совершенствование диабетологической службы; • Вакцинопрофилактика; • Воспитание здорового образа жизни. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям стационарных условиях и поликлинике. Этапы сестринского процесса.	2	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов: 1. Доклад на тему «Вклад отечественных ученых в развитие педиатрии» (по индивидуальному заданию преподавателя) 2. Повторение учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение», изученной ранее: а) периоды детского возраста; б) критерии здоровья; в) группы здоровья. 3. Составить таблицу потребностей детей по возрастным группам с выделением особенностей сестринского процесса в каждой возрастной группе. 4. Составить примерные планы сестринского процесса для каждого возраста.		4	
Раздел 2	Недоношенный ребенок	<i>T – 2 Пр – 4 Сам.р – 2</i>	
Тема 2.1 Недоношенный ребенок	Содержание: Недоношенный ребенок, причины, степени незрелости. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка, организация этапов выхаживания и роль медицинской сестры в обеспечение комфортных микроклиматических условий для выхаживания недоношенного. Техника безопасности при работе с кувезом. Правила выписки недоношенного из стационара, особенности амбулаторного наблюдения. Проведение профилактических прививок недоношенным детям.	2	2

	Практическое занятие Выполнение этапов сестринского процесса при уходе за недоношенным. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений (дыхательные расстройства, нарушение терморегуляции, затруднение при вскармливании). Индивидуальная программа реабилитации и диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Выполнение манипуляций по уходу за недоношенным: • уходу в кувезе, дезинфекции кувезов; • организация охранительного режима; • утреннего туалета; • кормления (через зонд, из бутылочки) • определение суточного и разового количества пищи; • проведение мониторинга наблюдения (эффективности дыхания, кровообращения, контроль диуреза)	4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов: 1. Работа с литературой: • Изучить материал учебников и законспектировать в тетрадь особенности выхаживания недоношенных в условиях амбулаторного наблюдения (III этап). 2. Рассчитать суточный и разовый объем питания для недоношенных (по индивидуальному заданию преподавателя).		2	
Раздел 3	Сестринский уход при болезнях новорожденных	<i>T – 10 Пр – 8 Сам.р – 12</i>	
Тема 3.1.1 Сестринская помощь при болезнях новорожденных: Асфиксия, родовые травмы.	Содержание: Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Критерии оценки состояния при рождении. Факторы риска и причины заболеваний. Требования сан.эпид.режима в отделении новорожденных, действующие приказы и нормативы. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: • асфиксия, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденных роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.	2	2
Тема 3.1.2 Сестринская помощь при болезнях новорожденных: ГБН.	Содержание: Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Критерии оценки состояния при рождении. Факторы риска и причины заболеваний. Требования сан.эпид.режима в отделении новорожденных, действующие приказы и нормативы. Понятие ГБН. Клиника, формы. Основные принципы лечения ГБН. Профилактика. Сестринский процесс при ГБН.	2	2
	Практическое занятие: Определение асфиксии новорожденных, ГБН, родовой травмы. Причины, факторы риска, клинические проявления заболеваний. Выполнение сестринского процесса (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным: • аспирация слизи из носоглотки, уход после аспирации; • уход за ребенком в кувезе; • кормление (через зонд и из бутылочки);	4	3

	• провести фототерапию; • мониторинг состояния и медицинское документирование; • отработка алгоритма первичной помощи новорожденному при асфиксии и родовой травме в родильном зале.		
Тема 3.2 Сестринский уход при болезнях новорожденных: Неинфекционные заболевания кожи и пупка.	Содержание: АФО кожи и строение пуповины, приводящие к неинфекционным и гнойно-воспалительным заболеваниям кожи и пупка. Причины, клинические проявления, принципы лечения, особенности ухода и профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи и пупочной ранки. Планирование сестринского процесса.	2	2
Тема 3.3 Сестринский уход при болезнях новорожденных: гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка, сепсис.	Содержание: Причины, клинические проявления, принципы лечения, особенности ухода и профилактики инфекционных заболеваний кожи и пупочной ранки. Планирование сестринского процесса. Понятие сепсис. Клинические проявления. Понятие септикопиемия, септицемия. Основные принципы лечения. Сестринский уход при гнойно-воспалительных заболеваниях. Практическое занятие: Возбудители инфекции, источники инфекции и механизм передачи инфекции новорожденному. Выполнение сестринского процесса (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным: • мониторинг состояния при сепсисе; • контрольное взвешивание; • туалет пупочной ранки при омфалите; • туалет кожи при везикулостуле; • туалет глаз при конъюнктивите.	2	2
Семинар №1: Тема 3.1.. 3.2.. 3.3..		4	3
		2	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов: 1. Составить план беседы с родителями по уходу за новорожденным в домашних условиях. 2. Составить план беседы по уходу за новорожденными, перенесшими асфиксию, родовые травмы, ГБН на дому. 3. Составить памятки для родителей по профилактике заболеваний кожи и пупка у новорожденных (по индивидуальному заданию преподавателя) 4. Составление плана сестринского процесса по проблемам пациента при заболеваниях кожи и пупка у новорожденных 5. Презентации по темам: – Неинфекционные заболевания кожи. Роль медсестры в уходе за пациентом – Неинфекционные заболевания пупка – Сестринский процесс при ГБН – Псевдофурункулез. Роль медсестры в уходе за пациентом – Омфалит. Роль медсестры в уходе за пациентов 6. Написание курсовой работы.		12	
Раздел 4	Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста	<i>Т – 14 Пр – 12 Сам.р – 15</i>	
Тема 4.1.1 Сестринская помощь при рахите.	Содержание: Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов: • начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным методам исследования при рахите. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом.	2	2

Тема 4.1.2 Сестринский уход при спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	Содержание: Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Основные принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. Понятие гипервитаминоза D. Острая и хроническая D – витаминная интоксикация. Принципы лечения. Профилактика. Роль медицинской сестры в оказании помощи ребенку при гипервитаминозе «Д».	2	2
	Практическое занятие: Определение факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у ребенка с рахитом, спазмофилией. Составление плана сестринских вмешательств выполнение манипуляций по уходу за ребенком: Организация режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики, введение энтерально препаратов витамина «Д», сбор анализа мочи на пробу Сулковича. Отработка алгоритма неотложной помощи при: • ларингоспазме; • судорогах; • гипервитаминозе «Д».	4	3
Семинар №2: Темы 4.1., 4.2.		2	2
Тема 4.3 Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите	Содержание: Определение атопического дерматита, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста. Принципы диеты терапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика атопического дерматита и осложнений, реабилитация, особенности проведения прививок детям с аллергическими заболеваниями. Клинические признаки для нервно-артритического и лимфатико-гипопластического диатезов. Клиника ацетонемического криза. Принципы лечения. Прогноз.	2	2
	Практическое занятие: Осмотреть, оценить состояние. Выявить нарушенные потребности, сделать выводы по осмотру и сбору информации, проблемы, спланировать уход при диатезах, заполнить карту наблюдения, схему пищевого дневника, проводить вакцинопрофилактику по индивидуальному календарю прививок, выполнить манипуляции по уходу: • оценить состояние кожных покровов; • выполнить назначение врача с учетом выявленных изменений, применив лекарственные средства на коже (мази, присыпки, растворы); • подсчитать число дыхательных движений; • исследовать пульс; • провести лечебную ванну.	4	3
Семинар №3: Темы 4.3.		2	2
Тема 4.4 Сестринская помощь при уходе за детьми с острыми и хроническими расстройствами пищеварения.	Содержание: Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки (эксикоза, токсикоза). Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий. • Гипотрофия • Гипостратура • Паратрофия Экзогенные, эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания.	2	2

	Практическое занятие: Определение гипотрофии, паратрофии. Факторы риска развития и механизм развития гипотрофии. Распределение гипотрофии по степеням тяжести по весоростовому показателю и дефициту массы тела. Клиника гипотрофии по степеням тяжести. Принципы лечения. Выполнение сестринского процесса по уходу за ребенком с острыми расстройствами пищеварения. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком при острых расстройствах пищеварения: - помощь при рвоте и метеоризме; - водно-чайная пауза (оральная регидратация) - забор испражнений: на копрологическое и бактериологическое исследование; - оформление направлений на лабораторные исследования; - контрольное взвешивание; - постановку газоотводной трубки; - промывание желудка; - постановка очистительной клизмы; - подготовка систем и растворов для внутривенного капельного введения.	4	3
Семинар №4: Темы 4.4		2	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов: 1. Работа с литературой: - Изучение материала учебников. - Конспектирование темы в тетрадь. 2. Составить беседу с родителями по профилактике рахита у детей 3. Составить памятки для родителей по диете ребенка с диатезом. 4. Составить беседу с родителями по уходу за кожей ребенка с атопическим дерматитом. 5. Подготовка сообщений на темы: - Факторы риска при развитии экссудативно-катарального диатеза. - Суть диспансеризации пациентов с аномалиями конституции. - Роль медсестры в профилактике острых и хронических расстройств пищеварения. 6. Составление задач по темам с осуществлением сестринского процесса, тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц 7. Написание курсовой работы.		15	
Раздел 5	Сестринский уход при соматических заболеваниях у детей	<i>Т – 28 Пр – 44 Сам.р – 27</i>	
Тема 5.1 Сестринский уход при заболеваниях верхних и средних дыхательных путей и ЛОР органов у детей.	Содержание: АФО органов дыхания у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: рините, ангинах, стенозирующем ларинготрахеите. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите.	2	2
	Практическое занятие: Осмотреть, оценить состояние (характер кашля, тип). Составить и заполнить карту наблюдения за ребенком при заболеваниях органов дыхания. Отработка манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях органов дыхания: - подсчет числа дыхательных движений (ЧДД);	4	3

	- подсчет числа сердечных сокращений (ЧСС), определение соотношения ЧДД к ЧСС; - измерение температуры тела и запись результата; - оксигенотерапия; - постановка горчичников на грудную клетку; - согревающий компресс на ухо; - закапывание капель в ухо, нос, глаза; - применять лекарственное средство ингаляционным и энтеральными способами; - разведение антибиотиков и введение внутримышечно; - создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа. Отработка алгоритмов неотложной доврачебной помощи при: лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите,.		
Тема 5.2 Сестринский уход при болезнях нижних дыхательных путей и лёгочной паренхимы	Содержание: Бронхиты. Определение понятия «бронхит». Распространенность бронхитов. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления острого бронхита и хронического обструктивного бронхита (продуктивный, непродуктивный кашель). Принципы диагностики и лечения, профилактики роль медсестры. Реабилитация пациентов с хроническими бронхитами, диспансеризация. Проблемы пациентов, выбор модели ухода при хронических бронхитах. Пневмонии. Определение понятия «пневмонии». Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры.	2	2
	Практическое занятие: Оценка состояния пациента с бронхитом, пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании и др.). Выбор модели ухода. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи – уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств (аллергологическая проба); подготовка к бронхоскопии. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	4	3
Тема 5.3 Сестринская помощь при бронхиальной астмы у детей	Содержание: Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы, реабилитации. Элиминационные мероприятия. Астма-школы. Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентом с бронхиальной астмой.	2	2
	Практическое занятие: Осуществление сестринского процесса у пациента с бронхиальной астмой. Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.). Измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. Анализ собранной информации и выделение проблем (удушье, страх смерти, отсутствие информации о факторах риска – аллергенах), др. Планирование действий м/с: по уходу при решении конкретных проблем. Терапевтическое обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, введению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи	4	3

	при приступе удушья. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: обучение использованию ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра; оксигенотерапия; в/в введение эуфиллина. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и м/с. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.		
Семинар №5: Темы 5.1.. 5.2.. 5.3.		2	2
Тема 5.4 Заболевания органов кровообращения: сестринский уход при врожденных пороках сердца.	Содержание: АФО органов кровообращения у детей. Определение понятия «порок сердца». Приобретенные и врожденные пороки. Причины врожденных пороков. Гемодинамика при врожденных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, принципы диагностики лечения и профилактики. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.	2	2
	Практическое занятие: Сестринское обследование пациента с пороками сердца. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, дефицит знаний о заболевании, профилактике, особенностях диеты, образе жизни). Планирование действий медсестры: по информированию пациента об особенностях: питания, образе жизни; приеме лекарств; обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Планировании сестринской помощи у пациентов с врожденными пороками. Манипуляции: – исследование пульса; – измерение АД; – измерение частоты дыхания; – оксигенотерапия, подготовка к УЗИ сердца – измерение массы тела; – взятие крови из периферической вены; – обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	4	3
Тема 5.5 Сестринская помощь при ревматизме	Содержание: Эпидемиология ревматизма. Определение понятия «ревматизм». Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом.	2	2
	Практическое занятие: Оценить состояние. Составить и заполнить карту наблюдения за ребенком при ревматизме и врожденными пороками сердца. Определить состояние, положение ребенка в постели, нарушенные потребности, проблемы. Выполнить манипуляции по уходу: - провести исследования пульса, оценить характеристику, провести цифровую и графическую запись; - измерить артериальное давление (АД), провести цифровую и графическую запись; - организовать лечебно-охранительный режим; - провести забор крови на биохимический анализ (на фантомах); - поставить согревающий компресс на суставы;	4	3

	- выполнить алгоритм доврачебной помощи при: • острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); • остановке сердца; - выполнять приемы сердечно-легочной реанимации.		
Семинар №6: Темы 5.4.. 5.5.		2	2
Тема 5.6 Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей	Содержание: Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки (ренальные и мочевого синдром), осложнения при ИМВП, остром пиелонефрите, остром гломерулонефрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при заболеваниях органов мочевого выделения. Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике. Роль медсестры в диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения.	2	2
	Практическое занятие: Сестринский процесс при организации ухода за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения, планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций: - обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. - сбор мочи для общего анализа у детей различного возраста; - пробы Нечипоренко, Зимницкого; - бактериологическое исследование мочи; - определение суточного диуреза и водного баланса; - оформление направлений на различные исследования; - забор крови из вены на биохимический анализ (на фантомах); - отработка алгоритмов доврачебной помощи при: • острой задержке мочи • почечной колике.	4	3
	Практическое занятие. Сестринский уход при гломерулонефрите. Сестринское обследование при гломерулонефрите. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов, родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчет водного баланса. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: определение пульса; измерение АД; определение отеков; взвешивание пациента; подсчет водного баланса; уход при лихорадке; в/м инъекции, в/в инъекции и капельное вливание. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств	4	3
Тема 5.7 Сестринский уход при заболеваниях гастродуоденального отдела ЖКТ	Содержание: Анатомо-физиологические данные органов ЖКТ. Жалобы пациентов при заболеваниях органов ЖКТ. Основные симптомы и синдромы. Методы субъективного и объективного обследования органов ЖКТ. Возможные проблемы пациентов. Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов (Сидней, 1978 год). Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12 перстной кишки. Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении.	2	2

	Практическое занятие: Сестринское обследование при гастритах, язвенной болезни. Анализ информации и выявление проблем пациентов (тошнота, рвота, изжога и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнить следующие процедуры и манипуляции: - промывание желудка; - взятие материала на исследование (рвотные массы, кал на микробиологическое и копрологическое исследование); - оформление порционного требования; - подготовка пациента к ФГДС, - подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка; - помощь при рвоте; - постановку очистительной клизмы. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	4	3
Тема 5.8 Сестринская помощь при ДЖВП и гельминтозах	Содержание: Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста. Гельминтозы у детей. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.	2	2
	Практическое занятие: Особенности сестринского процесса у детей с заболеваниями органов пищеварения в условиях стационара и амбулаторного наблюдения. Составление и заполнение карты наблюдения с учетом модели В. Хендерсон при: • ДЖВП; • Аскаридозе; • Энтеробиозе. Выполнение манипуляций по уходу за детьми с заболеваниями органов пищеварения: - Организация режима и диеты - участие в подготовке ребенка к инструментальным методам диагностики (, ультразвуковому исследованию (УЗИ), фиброэзофагогастродуоденоскопии); - промывание желудка; - помощь при рвоте; - забор испражнений на бактериологическое и копрологическое исследование; - на простейшие, яйца гельминтов; - соскоб на энтеробиоз; - оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.	4	3
Семинар №7: Темы 5.6.. 5.7.. 5.8		2	2
Тема 5.9 Сестринская помощь при заболеваниях органов кроветворения	Содержание: Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов кроветворения (железодефицитной анемии, геморрагических васкулитах, лейкозах). Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактике железодефицитных состояний. Особенности организации ухода за ребенком с лейкозом.	2	2

	Практическое занятие: Осмотреть оценить состояние ребенка. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком с заболеваниями органов кроветворения. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком: - организация режима и диеты; - исследование пульса; - измерение артериального давления; - оценка гемограммы - уход за кожными покровами и слизистыми; - выполнение инфекционной безопасности пациента и медсестры; - выполнение алгоритма неотложной помощи при кровотечении: • носовом, желудочном, маточном • при кровоизлиянии в сустав.	4	2																									
Тема 5.10 Сестринская помощь при сахарном диабете	Содержание: Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. Оказание неотложной помощи при комах. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет».	2	2																									
	Практическое занятие: - составление и заполнение карты наблюдения за ребенком больным сахарным диабетом; <table border="1"><thead><tr><th>Проблемы пациента</th><th>Проявления заболевания</th><th>Действия медицинской сестры</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> - составление примерного меню для ребенка больного сахарным диабетом; - составление таблицы характеристики препаратов инсулина; <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Препарат</th><th colspan="3">Развитие эффекта при подкожном введении</th></tr><tr><th>Начало действия</th><th>Максимальное действие</th><th>Продолжительность действия</th></tr></thead><tbody><tr><td>Короткого действия</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Средней продолжительности</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Длительного действия</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> - оценка физического и полового развития; - забор крови из вены на биохимический анализ; - подготовка системы для внутривенного капельного введения жидкости; - контроль за лечебным питанием; - выявление ранних признаков коматозных состояний и оказание доврачебной неотложной помощи при комах; - выполнение методики экспресс – диагностики (“глюкотест”, “мультистикс”, “кетостикс”); - расчёт дозы инсулина и введение препарата подкожно;	Проблемы пациента	Проявления заболевания	Действия медицинской сестры				Препарат	Развитие эффекта при подкожном введении			Начало действия	Максимальное действие	Продолжительность действия	Короткого действия				Средней продолжительности				Длительного действия				4	3
Проблемы пациента	Проявления заболевания	Действия медицинской сестры																										
Препарат	Развитие эффекта при подкожном введении																											
	Начало действия	Максимальное действие	Продолжительность действия																									
Короткого действия																												
Средней продолжительности																												
Длительного действия																												

	- контроль посещений школы диабета; - консультирование родителей по вопросам профилактики осложнений и особенностей ухода при сахарном диабете; - соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.		
Семинар №8: Темы 5.9.. 5.10.		2	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов: 1. Подготовка сообщений на темы: - Факторы риска при заболеваниях дыхательной системы. - Суть диспансеризации пациентов, перенесших заболевания дыхательной системы. - Роль медсестры в профилактике острых и хронических бронхитов. - Уникальные случаи излечения от рака 2. Составление задач по темам с осуществлением сестринского процесса, тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц. 3. Подготовка презентаций по темам: - Принципы работы астмо-школы. Обучение больных бронхиальной астмой. 4. Подготовка сообщений на темы: - Особенности питания больных с заболеваниями желудка. - ЛФК при заболеваниях органов пищеварения - ЛФК при ДЖВП у детей. - Санаторно-курортное лечение детей с заболеваниями органов ЖКТ - Роль питания в предупреждении развития ЯБ. Роль лечебного питания в предупреждении развития ЯБ, холецистита, хронического панкреатита. 5. Подготовка презентаций по темам: - Слепое зондирование. - Аскаридоз. - Энтеробиозы. - Профилактика гельминтозов у детей. 6. Составить беседы с родителями по вторичной профилактике при заболеваниях органов кроветворения 7. Подготовка презентации, сообщений: - Ожирение основные типы, виды, параметры определения степени ожирения - «Лечение сахарного диабета типа 1 и уход за ними». - «Осложнения сахарного диабета». - «Профилактика осложнений сахарного диабета» - Работа школ «Сахарный диабет» - «Сестринская программа обучения пациентов с сахарным диабетом». 8. Составление таблицы для расчета доз препаратов для оказания неотложной помощи детям разного возраста. 9. Написание курсовой работы.		27	
Раздел 6	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	<i>Т – 26 Пр – 32 (из них 4 ч. на заш. курс.р) Сам.рабо та – 18</i>	

Тема 6.1.1 Организация противоэпидемических мероприятий.	Содержание: Организация прививочной работы. Схема противоэпидемических мероприятий в очаге: – в детской поликлинике; – соматическом стационаре; – дошкольных и школьных учреждениях. Сущность и цели иммунизации детей. Вакцинирующие препараты. Вакцинальный процесс и его закономерности. Медицинские противопоказания к прививкам. Профилактика поствакцинальных осложнений. Транспортировка и хранение вакцин (холодовая цепь). Обязанности участковой медицинской сестры по организации прививочной работы.	2	2
Тема 6.1.2 Сестринский уход при ОРВИ	Содержание: Этиология ОРВИ; клинические признаки: гриппа, парогриппа, аденовирусной инфекции; современные методы лабораторной диагностики; особенности течения ОРВИ у детей раннего возраста; профилактику осложнений; принципы лечения, ухода, профилактики, предупреждение распространения инфекции в очаге.	2	2
	Практическое занятие: Сестринское обследование при ОРВИ. Анализ информации и выявление проблем пациентов. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнить следующие процедуры и манипуляции: - провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. - оформить экстренное извещение в СЭС (форма №058/у); - организовать проведение дезинфекции: - оформлять форму № 058/у, ф. 063/у, ф. 112/у, - составлять индивидуальный календарь прививок.	4	3
Семинар №9: Темы 6.1		2	2
Тема 6.2.1 Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии	Содержание: Этиология, эпидемиология менингококковой инфекции. Ранние признаки локализованных, генерализованных, редких форм менингококковой инфекции. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности течения у детей раннего возраста. Принципы лечения, ухода, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Причина, источники, пути передачи дифтерии, характеристика возбудителя, клинические признаки заболевания дифтерией, лабораторные методы исследования, принципы лечения, уход, профилактику. Организацию сестринской помощи.	2	2
Тема 6.2.2 Сестринский уход при дифтерии и скарлатине	Содержание: Причина, источники, пути передачи дифтерии, скарлатины, характеристика возбудителя, клинические признаки заболевания дифтерией и скарлатиной, лабораторные методы исследования, принципы лечения, уход, профилактику. Организацию сестринской помощи. Особенности течения у детей раннего возраста.	2	2
	Практическое занятие: Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге менингококковой инфекции, скарлатины, дифтерии. Выполнять все этапы сестринского процесса. Выполнять манипуляции по уходу за ребенком с менингококковой инфекцией; дифтерией, скарлатиной. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Анализ информации и выявление проблем пациентов. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Составление и заполнение карты за инфекционным больным, выполнение текущей и заключительной дезинфекции, проведение лабораторных методов обследования: • забор слизи с задней стенки глотки на коклюшную палочку; • забор слизи из зева на гемолитический стрептококк; • забор слизи из носа, зева на палочку Лёффлера (BL); • оформление направлений на различные методы исследований; • подготовка ребенка к проведению люмбальной пункции; • выполнение манипуляций при инфекционных заболеваниях у детей;	4	3

	• выполнение алгоритма манипуляций при лихорадке, судорогах, анафилактическом шоке; выполнение вакцинаций и ревакцинаций АКДС, АДС, кори, полиомиелите.		
Семинар №10: Темы 6.2		2	2
Тема 6.3 Сестринская помощь при коклюше, кори и краснухе.	Содержание: Этиология, пути передачи коклюша, кори, краснухи. Периоды болезни, клинические признаки, осложнения. Бактериологический, серологический экспресс – методы диагностики. Принципы лечения, ухода, профилактики, предупреждение распространения инфекции в очаге. Схема и принципы активной иммунизации при коклюше, кори, краснухе.	2	2
	Практическое занятие: Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге коклюша, кори, краснухи. Выполнять все этапы сестринского процесса. Выполнять манипуляции по уходу за ребенком с коклюшом, корью, краснухой. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Забор слизи с задней стенки глотки на коклюшную палочку. Анализ информации и выявление проблем пациентов. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов.	4	3
Тема 6.4 Сестринский уход при эпидемическом паротите, ветряной оспе.	Содержание: Этиология, пути передачи эпидемического паротита, ветряной оспы. Периоды болезни, клинические признаки, осложнения. Бактериологический, серологический экспресс – методы диагностики. Принципы лечения, ухода, профилактики, предупреждение распространения инфекции в очаге. Схема и принципы активной иммунизации при эпидемическом паротите.	2	2
	Практическое занятие: Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге эпидемического паротита, ветряной оспы. Выполнять все этапы сестринского процесса. Выполнять манипуляции по уходу за ребенком с эпидемическим паротитом, ветряной оспой. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Анализ информации и выявление проблем пациентов. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов.	4	3
Семинар №11: Темы 6.3.. 6.4		2	
Тема 6.5 Сестринский уход при туберкулезе у детей	Содержание: Этиология, пути передачи, ранняя диагностика туберкулеза у детей, сроки постановки пробы Манту (вираж биопроб). Клинические признаки, особенности течения туберкулеза у детей, осложнения. Принципы лечения, ухода, профилактики. Мероприятия предупреждения по распространению инфекции в очаге, сроки и схема иммунизации против туберкулеза.	2	2
	Практическое занятие: Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза. Выполнять все этапы сестринского процесса. Выполнять манипуляции по уходу за ребенком с туберкулезом. Оценивать результаты пробы Манту. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Анализ информации и выявление проблем пациентов. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов.	4	3
Тема 6.6 Сестринский уход при острых кишечных инфекциях	Содержание: Причины, пути передачи, основные синдромы ОКИ: интоксикации, обезвоживания (эксикоза), “местный” синдром (поражения ЖКТ). Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения, методика проведения оральной регидратации, особенности ухода, профилактики, меры профилактики распространения инфекции в очаге.	2	2
	Практическое занятие: Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ. Выполнять все этапы сестринского процесса. Выполнять манипуляции по уходу за ребенком с ОКИ. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Анализ информации и выявление проблем пациентов. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Проведение осмотра и регистрацию в истории болезни характера стула, выполнение оральной регидратации, оказать первую помощь при рвоте. Осуществление забора испражнений для копрологического и бактериологического исследования, оформление направлений. Выполнять постановку	4	3

	очистительной клизмы, подготовить систему и растворы для внутривенного капельного введения жидкости, приготовить дезинфицирующие растворы и провести текущую и заключительную дезинфекцию.		
Тема 6.7 Сестринская помощь при вирусных гепатитах	Содержание: Этиология, пути передачи, ранняя диагностика вирусных гепатитов у детей. Клинические признаки, особенности течения вирусного гепатита “А”, “Е”, гепатита “В”, “D”, “С” у детей, осложнения. Лабораторные методы диагностики (определение печеночно-клеточных ферментов – трансаминаз, определение количества билирубина и его фракций), определение желчных пигментов в моче. Принципы лечения, ухода, профилактики. Мероприятия предупреждения по распространению инфекции в очаге, сроки и схема иммунизации против вирусных гепатитов.	2	2
	Практическое занятие: Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге вирусных гепатитов. Выполнять все этапы сестринского процесса. Выполнять манипуляции по уходу за ребенком с вирусным гепатитом. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Анализ информации и выявление проблем пациентов. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Составление и заполнение карты за инфекционным больным, выполнение текущей и заключительной дезинфекции, проведение лабораторных методов обследования: • забор испражнений для копрологического и бактериологического исследований; • забор крови для определения печеночно-клеточных ферментов – трансаминаз, определение количества билирубина и его фракций; • оформление направлений на различные методы исследований; • выполнение манипуляций при инфекционных заболеваниях у детей; • выполнение алгоритма манипуляций при лихорадке, судорогах, • выполнение вакцинаций вирусом гепатите.	4	3
Семинар №12: Темы 6.5.. 6.6.. 6.7		2	2
Тема 6.8 Защита курсовых работ	Защита курсовых работ	4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов: 1. Составление календарей и планов вакцинопрофилактики детям различного возраста. 2. Составление задач по темам с осуществлением сестринского процесса, тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц. 3. Составление индивидуальных календарей прививок для детей. 4. Составить алгоритм оказания помощи ребенку со стенозом гортани и бронхиальной обструкцией. 5. Выписать в рабочую тетрадь рецепты, применяемые в лечении ОРВИ, менингококковой инфекции на догоспитальном уровне. 6. Составить беседу по профилактике гриппа. 7. Подготовка презентаций по темам: – Сестринский уход при дифтерии – Сестринский уход при скарлатине – Сестринский уход при кори – Клинические варианты течения туберкулеза у детей. 8. Подготовка сообщений на тему: – Открытие дифтерийной палочки – Санаторно-курортное лечение детей с туберкулезом – Открытие вакцин. Виды вакцин 9. Написание курсовой работы.		18	

Учебная практика Виды работ		36	
	Отработка методики опроса, объективного обследования пациента: сбор информации, выявление проблем пациента и родителей, планирование сестринского ухода, реализация сестринских вмешательств (зависимых и взаимозависимых) и оценка их эффективности. Оформление сестринской истории болезни		
	Изучение санитарно-противоэпидемического режима отделения ЛПУ. Проведение влажной уборки, проветривание и кварцевание палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.		
	Соблюдение требований к внешнему виду, состоянию ногтей, рук, использование перчаток.		
	Участие в проведении дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, приготовление дезинфицирующих растворов		
	Проведение гигиенической обработки рук.		
	Участие в подготовке к исследованиям, сборе биологических материалов.		
	Участие в подготовке к инструментальным методам исследования.		
	Участие в оказании помощи при нарушении функции дыхания, нарушении функции выделения, лихорадке, боли различного происхождения.		
	Безопасная транспортировка ребенка. Правила пользования функциональной кроватью, перемещения ребенка в постели. Смена нательного и постельного белья, пеленание. Проведение ребенку утреннего туалета, гигиенической ванны. Обучение ребенка и его семьи элементам гигиены. Проведение антропометрии детям разного возраста. Проведение обработки пупочной ранки. Проведение очистительной клизмы ребенку различного возраста. Проведение термометрии. Подсчет частоты пульса. Измерение АД, ЧДД, суточного диуреза. Регистрация данных в температурном листе. Проведение патронажей.		
Производственная практика по профилю специальности		72	

4. Условия реализации программы междисциплинарного курса (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1 «Особенности сестринской помощи детям»).

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Весы медицинские	1
2.	Весы электронные медицинские для взвешивания детей	1
3.	Ростомер (горизонтальный и вертикальный)	2
5.	Кровать для новорожденного	1
6.	Ростомер для новорожденного	1
7.	Система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая	5
8.	Стол пеленальный функциональный	5
9.	Штатив с набором пробирок	5
10.	Штатив для системы переливания крови и капельного введения жидкостей	1
11.	Шкаф медицинский стеклянный	1
12.	Шкаф для методических пособий	1
13.	Набор манжеток для измерения АД детям различного возраста	1
14.	Кувез	1
15.	Стол для преподавателя	1
16.	Столы учебный	8
17.	Скамья	8
18.	Стулья	2
19.	Кушетка	1
20.	Муляжи, фантомы	
21.	таблицы, схемы, структуры, диаграммы	
22.	Презентации	
23.	Медицинская документация	
24.	Методические пособия, рекомендации для обучающихся	

Технические средства обучения:

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- аппарат Боброва (1 шт.);
- тонометр (5 шт.);
- фонендоскоп (1 шт.);

Наглядные пособия.

Таблицы по темам занятий:

1. Методы обследования
2. Болезни органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, крови, эндокринной системы

Фантомы и муляжи:

1. Ангина лакунарная
2. Корь (грудь)
3. Корь (сыпь на руке)
4. Корь пигментация (рука)
5. Корь (сыпь на коже)
6. Краснуха коревая
7. Модель кровообращения плода
8. Оспа ветряная. Пустулезная сыпь (грудь)
9. Пневмония мелкоочаговая (талалаевский препарат)
10. Препараты глистов, паразитирующие в организме ребенка (аскариды, острицы)
11. Скелет новорожденного
12. Сердце при врожденных пороках

13.	Скарлатинозная сыпь (скарлатинозный треугольник)	
14.	Скарлатинозная миллиарная сыпь (2-й день)	
15.	Череп новорожденного	1
16.	Кукла-фантом «Новорожденный ребенок»	1
17.	Фантом руки для внутривенного вливания	5
18.	Фантом для клизм	5

Слайды и диапозитивы по темам занятий.

Видеофильмы по темам занятий:

- «Первый туалет новорожденного. Уход за недоношенным ребёнком»;
- «Наблюдение и уход за новорожденным»;
- «Массаж и гимнастика детям раннего возраста»;
- «Грудное вскармливание»
- «Первые шаги»
- «Период полового созревания»
- «Защита от дифтерии»;
- «От зачатия до рождения»;
- «Геморрагический васкулит»

Рентгеновские снимки.

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

Медицинский инструментарий:

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Жгут резиновый	2
2.	Зажим кровоостанавливающий	3
3.	Зонд желудочный детский (разового размера). Набор	3
4.	Зонд дуоденальный с оливой детский	2
5.	Иглы к шприцу	10
6.	Корнцанг прямой	2
7.	Катетер резиновый детский (набор №7, №8, №9, №10)	2
8.	Ножницы для перевязочного материала	2
9.	Пинцет анатомический	2
10.	Скобки Роговина	10
11.	Фонендоскоп комбинированный	1-2
12.	Шпатель металлический (одноразовый)	5
13.	Шприц ёмкостью:	
	• 1 мл	5
	• 2 мл	5
	• 5 мл	5
	• 10 мл	5
	• 20 мл	5
14.	Шприц инсулиновый	5
15.	Щипцы Роговина	1

Хозяйственные предметы и прочее имущество:

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Бутылочка градуированная, ёмкостью 200 мл	10
2.	Воронка стеклянная	1
3.	Кукла для пеленания	5-10
4.	Кувшин	1
5.	Мыльница с мылом	1
6.	Набор образцов детского питания	1 комплект
7.	Предметы стекла и тампоны для взятия соскоба на энтеробиоз	20
8.	Полотенце (бумажное)	2
9.	Стерильный тампон для взятия слизи из зева и носа на палочку Леффлера	5
10.	Стакан мерный	2
11.	Тара для пищевых отходов, грязного белья, мусора	1
12.	Таз эмалированный	1

Предметы ухода за пациентом.

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Баллон резиновый (разной ёмкости)	5
2.	Бумага компрессная	15 листов
3.	Ванна для новорожденного	1
4.	Вата медицинская гигроскопическая	2-3 кг
5.	Грелка резиновая	2
6.	Губка резиновая туалетная	1
7.	Круг подкладной	10
8.	Клеенка подкладная	5 м
9.	Комплект одежды для новорожденного	10
10.	Лента измерительная (см)	2
11.	Марля	20
12.	Молокоотсос ручной	1
13.	Накладка грудная	1
14.	Пустышки	5
15.	Пипетка глазная	5
16.	Подушка для кислорода с эбонитовой воронкой	2
17.	Пузырь резиновый для льда	10
18.	Стаканчики для приема лекарств	5
19.	Термометр для воды	1
20.	Термометр медицинский максимальный	5
21.	Термометр для измерения температуры воздуха	1
22.	Трубка газоотводная	2
23.	Тазик эмалированный почкообразный	2

Предметы ухода за здоровыми и больными детьми:

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Баллон резиновый (разной ёмкости)	5
2.	Бумага компрессная	15 листов
3.	Ванна для новорожденного	1
4.	Вата медицинская гигроскопическая	2-3 кг
5.	Грелка резиновая	2
6.	Губка резиновая туалетная	1
7.	Круг подкладной	10
8.	Клеенка подкладная	5 м
9.	Комплект одежды для новорожденного	10
10.	Лента измерительная (см)	2
11.	Марля	20
12.	Молокоотсос ручной	1
13.	Накладка грудная	1
14.	Пустышки	5
15.	Пипетка глазная	5
16.	Подушка для кислорода с эбонитовой воронкой	2
17.	Пузырь резиновый для льда	10
18.	Стаканчики для приема лекарств	5
19.	Термометр для воды	1
20.	Термометр медицинский максимальный	5
21.	Термометр для измерения температуры воздуха	1
22.	Трубка газоотводная	2
23.	Тазик эмалированный почкообразный	2

Лекарственные препараты и медикаменты.**Дезинфицирующие и стерилизующие средства:**

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.).

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в педиатрической практике;

- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, заболеваниях детей раннего возраста, при заболеваниях новорожденных;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Диагностикумы:

- тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче и т.д.;
- туберкулин.

Медицинская документация:

№	Наименование
1.	Бланки лабораторных анализов: • анализ мочи (форма 210/у); • анализ крови (форма 224/у); • анализ кала (форма 219/у).
2.	История развития новорожденного (форма 097/у).
3.	Ребенка (форма 112/у)
4.	Карта профилактических прививок (форма 063/у)
5.	Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у)
6.	Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
7.	Медицинское свидетельство о рождении (форма 103/у)
8.	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107/у)
9.	Температурный лист (форма 004/у)
10.	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма 058/у)
11.	Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (форма 25-21/у)
12.	Медицинская справка на школьника, отъезжающего в лагерь (форма 079/у)
13.	Направление на консультации и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)
14.	Дневник работы среднего медицинского персонала поликлиник (форма 0,39-1/у)

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

Методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Учебное пособие предназначено для студентов медицинских училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела".

2. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. : ил

3. Ерёмускин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронный ресурс] : учебник/ Ерёмускин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с

Дополнительные источники:

1. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / В.А. Малов, Е.Я. Малова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ "Академия", 2010.
2. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
3. Манипуляции по основам сестринского дела: алгоритмы.- Великий Устюг; 2004.
4. Марчел Н.М. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка: методическое пособие для студентов/ Н.М. Марчел. – Великий Устюг, 2007.
5. Марчел Н.М. Неотложная посиндромная помощь детям: методическое пособие для студентов/ Н.М. Марчел. – Великий Устюг, 2007.
6. Новикова Е.П. Справочник врача и медсестры детского сада/ Е.П. Новикова, С.В. Шалунина. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
7. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла, носа: учебник /В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
8. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре/ Н.Г.Соколова. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
9. Сеницына З.В. Сборник проблемно-ситуационных задач по дисциплине «Первичная медико-профилактическая помощь детскому населению»: методическое пособие для студентов/ З.В.Сеницына – Великий Устюг, 2008.
10. Сеницына З.В. Методика сестринского обследования: методическое пособие для студентов/ З.В.Сеницына – Великий Устюг, 2010.
11. Сеницына З.В. Сборник алгоритмов выполнения манипуляций в педиатрической практике: методическое пособие для студентов/ З.В.Сеницына – Великий Устюг, 2007.
12. Сеницына З.В. Базисный уход в педиатрии: методическое пособие для студентов/ З.В.Сеницына – Великий Устюг, 2010.

Интернет ресурсы:

- ✓ <http://medinfo.ru>
- ✓ <http://www.medmoon.ru>
- ✓ infektion.ru
- ✓ [fevt.ru>load/infekcionnye_zabolevaniya_powerpoint...](http://fevt.ru/load/infekcionnye_zabolevaniya_powerpoint...) Волгоград
- ✓ [old.consilium-medicum.com>index/server/...](http://old.consilium-medicum.com/index/server/...) Москва
- ✓ [medlinks.ru>Медицинские сайты>?op=viewslink&sid=27](http://medlinks.ru/Медицинские_сайты/?op=viewslink&sid=27) Химки
- ✓ [nlr.ru>Ресурсы>...med/cat_show.php?rid=580](http://nlr.ru/Ресурсы/...med/cat_show.php?rid=580) Санкт-Петербург

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в кабинетах образовательного учреждения.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Учебная практика проводится в детском отделении стационара и детской поликлинике с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля.

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях, с которыми заключены двухсторонние договоры. Время проведения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса по специальности «Сестринское дело».

Производственная практика проводится на базе детского и поликлинического отделения медицинской организации, в которой оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.

Содержание данного МДК рассчитано на комплексное использование знание, умений, полученных в ходе изучения:

- Основы философии, История, Методика учебы, Русский язык и культура речи

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
 - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
 - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
 - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
 - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

- МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы производственной практики по профилю специальности необходимо для изучения:

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф

Профессиональных модулей, МДК по специальности «Сестринское дело»:

1. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях

- сестринская помощь в офтальмологии
- сестринская помощь в оториноларингологии
- сестринская помощь во фтизиатрии
- особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
- сестринская помощь в дерматовенерологии
- сестринская помощь при патологии нервной системы
- сестринская помощь при нарушении психического здоровья

МДК.02.02 Основы реабилитации

2. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

Обязательным условием допуска к производственной практике является успешное освоение программы соответствующего раздела МДК на теоретических и практических занятиях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК (курсу): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы междисциплинарного курса (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел 1 «Особенности сестринской помощи детям»).

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде экзамена: решение заданий в тестовой форме разного уровня сложности, решение ситуационных задач, выписывания рецептов.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	- умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения; - знать понятие, этиологию и эпидемиологию, патогенез, клинические признаки заболевания.	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- умение оценить функциональное состояние пациентов; - умение осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку пациента, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; - умение оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; - подготовка пациентов к диагностическим процедурам; - умение консультировать детей и их окружение по вопросам иммунопрофилактики; - умение составлять индивидуальный календарь прививок ребенку; - оказание первой помощи при неотложных состояниях в детской практике; - знать особенности подготовки пациента к различным видам диагностических вмешательств, возможные осложнения и их профилактику; - знать основные принципы лечения заболевания, профилактику, помощь при неотложных состояниях; - знать методы диагностики проблем пациента;	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач, заполнение СИБ; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме письменного опроса; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в

	- знать принципы рационального и диетического питания; - знать национальный календарь прививок; - знать инфекционный контроль и инфекционную безопасность медсестры и пациента.	тестовой форме, решение ситуационных задач; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- знание задач и структур организации помощи детям (педиатрическое отделение, поликлиническое отделение, семейная медицина); - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный опрос, заполнение документации.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- парентеральное введение лекарственных препаратов; раздача лекарственных средств для внутреннего применения; - соблюдение правил и сроков хранения лекарственных препаратов; - знать группы препаратов, их представителей, побочные действия на организм, особенности приема лекарственных средств в зависимости от приема пищи, пути введения лекарственных препаратов. - информирование пациента о назначенном препарате.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, - устный и письменный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса. - устный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- умение подготавливать необходимые наборы инструментов, изделий медицинского назначения для выполнения лечебно-диагностических манипуляций; - соблюдение СЭР; - заполнение медицинской документации; - умение поддерживать санитарное состояние оборудования, инвентаря; - знать инфекционный контроль и инфекционную безопасность медсестры и пациента; - знать правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения.	- устный опрос; демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос; решение заданий в тестовой форме, - демонстрация обучающимися практических навыков; - устный и письменный опрос; решение заданий в тестовой форме; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - умение принять пациента в стационар, взять на диспансерный учет, заполнить необходимую документацию; - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; заполнение документации.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; - умение провести подготовку пациента к плановой операции; - умение осуществлять общий уход за пациентами.	- устный и письменный опрос; - устный и письменный опрос; демонстрация обучающимися практических навыков, решение заданий в тестовой форме; - демонстрация обучающимися практических навыков.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 12	Организовывать рабочее место с	- выполнение требований инфекционного	Наблюдение за учебной

	соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	деятельностью студента
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведет здоровый образ жизни	Наблюдение за учебной деятельностью студента

Темы курсовых работ МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1 «Особенности сестринской помощи детям»

- Сахарный диабет у детей. Работа школ сахарного диабета.
- Детский церебральный паралич. Роль медсестры в реабилитации детей с ДЦП.
- История развития педиатрии.
- Влияние алиментарных факторов на развитие аллергических реакций у детей.
- Особенности развития ребенка в разные возрастные периоды.
- Атопический дерматит у детей.
- Ацетонемический синдром. Роль медсестры при уходе за ребенком НАД.
- Влияние внешних факторов на изменение осанки младших школьников.
- Влияние вредных факторов на здоровье ребенка
- Влияние закаливания на здоровье детей
- Влияние ЛФК и массажа на развитие ребенка
- Влияние наследственных факторов на физическое и психическое развитие ребенка младшего школьного возраста
- Влияние грудного вскармливания на психическое и физическое развитие ребенка
- Закаливание и физическая культура ребенка первого года жизни
- Исследование физического развития детей дошкольного возраста
- Корь. Сестринский процесс при кори.
- Применение лекарственных растений при лечении детей с патологией органов дыхания.
- Вакцинация, история развития. Роль вакцинопрофилактики в укреплении здоровья детей.
- Роль медицинской сестры в профилактике анемий у детей младшего и среднего школьного возраста.
- Роль медицинских сестер в пропаганде грудного вскармливания.